

## **NOTA PEMBIMBING**

**Dr. Tjipto Subadi, M.Si**

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudara Eko Pambandari

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

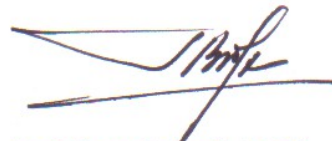
Nama	:	Eko Prabandari
NIM	:	Q. 100 100 246
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN MEDIA PEMBELAJARAN DI SD NEGERI II TEKARAN SELOGIRI

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, September 2013

Pembimbing,



**Dr. Tjipto Subadi, M.Si**

**Drs. Syamsuddin, MM.**

Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudara Eko Pambandari

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Eko Prabandari
NIM	:	Q. 100 100 246
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN MEDIA PEMBELAJARAN DI SD NEGERI II TEKARAN SELOGIRI

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, September 2013  
Pembimbing,

  
**Drs. Syamsuddin, MM.**

**TESIS BERJUDUL**  
**PENGELOLAAN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**DI SD NEGERI II TEKARAN SELOGIRI**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**EKO PRABANDARI**


telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 22 Oktober 2013


dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

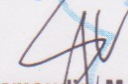
Pembimbing Utama

  
.....  
**Dr. Tjipto Subadi, M.Si.**

Anggota Dewan Penguji Lain

  
.....  
**Prof. Dr. Sutama, M.Pd**

Pembimbing Pendamping I

  
.....  
**Drs. Syamsudin, M.M.**

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 12 Nopember 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

**Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eko Prabandari  
NIM : Q. 100 100 246  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN MEDIA PEMBELAJARAN DI SD NEGERI II  
TEKARAN SELOGIRI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, September 2013

Yang membuat pernyataan,



  
Eko Prabandari

## **MOTTO**

Pendidikan adalah hiasan dalam kemakmuran dan tempat perlindungan dalam kesulitan.

(Aristotle)

Pendidikan adalah hal yang mengagumkan, tetapi juga perlu diingat dari waktu ke waktu, tidak ada hal layak yang diketahui untuk dapat diajarkan.

(Oscar Wilde)

Kembangkan semangat untuk belajar. Jika Anda melakukannya, Anda tidak akan pernah berhenti tumbuh.

(Anthony J. D'Angelo)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta,
2. Suamiku tercinta
3. Anak-anakku tersayang
4. Almamaterku.



## **ABSTRAK**

Eko Prabandari. Q. 100 100 246. Pengelolaan Media Pembelajaran di SD Negeri II Tekaran Selogiri. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) perencanaan media pembelajaran. (2) Pemanfaatan media pembelajaran. (3) Perawatan media pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian adalah perspektif fenomenologi. Penelitian dilakukan di SD Negeri II Tekaran Selogiri. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi atau dokumentasi dan wawancara mendalam. Analisis data dengan deskripsi kualitatif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan media pembelajaran meliputi: perencanaan kebutuhan media pembelajaran, perencanaan pemeliharaan, penghapusan, biaya, dan rencana pengadaan. Dalam proses perencanaan media pembelajaran disusun oleh guru disampaikan kepada kepala sekolah pada awal tahun ajaran baru. Pertimbangan guru dalam perencanaan media pembelajaran dilihat dari segi pembelajaran, segi produksi, dan segi siswa. (2) Pemanfaatan media pembelajaran dalam proses pembelajaran disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran. Berbagai jenis media pembelajaran yang digunakan oleh guru bervariasi, namun sebagian besar guru lebih menyukai media cetak dan komputer. Sedangkan pemanfaatan media pembelajaran yang digunakan dalam pelaksanaan selain media cetak masih sangat terbatas. (3) Pemeliharaan media pembelajaran dilakukan oleh guru, laboran, siswa secara kontinyu. Setiap kerusakan ringan terhadap media pembelajaran, proses perawatannya dilakukan oleh guru. Sedangkan untuk media pembelajaran dengan kerusakan yang berat dilakukan oleh pihak luar. Proses perawatan media pembelajaran dilakukan secara terus menerus, berkala, dan darurat.

Kata kunci : media pembelajaran; pemanfaatan; perawatan; perencanaan.

## **ABSTRACT**

Eko Prabandari. Q. 100 100 246. Management of Instructional Media in Elementary School II Tekaran Selogiri. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2013.

The purpose of this study was to describe (1) the planning of instructional media. (2) Utilization of instructional media. (3) Treatment of instructional media. This type of research is a qualitative study research approach is phenomenological perspective. The study was conducted in the Elementary School II Tekaran Selogiri. Techniques of data collection using observation or documentation and in-depth interviews. Data analysis with qualitative descriptions of data reduction, data display and conclusion drawing / verification. The results showed that (1) learning media planning include: planning instructional media needs, planning maintenance, removal, costs, and procurement plans. In the process of learning media planning prepared by the teacher presented to the principal at the beginning of the new academic year. Consideration of teachers in planning instructional media in terms of learning, in terms of production, and in terms of students. (2) use of instructional media in the learning process tailored to the needs of learning. Various types of instructional media used by teachers varied, but most teachers prefer the print media and computer. While the use of instructional media used in the implementation than the print media is still very limited. (3) Maintenance of instructional media is done by teachers, laboratory assistants, students continuously. Any minor damage to the medium of learning, the treatment process is carried out by the teacher. As for the instructional media with severe damage done by outsiders. Instructional media treatment process is conducted continuously, periodically, and emergency.

Keywords: media learning, planning, utilization, maintenance



## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	
.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	
.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	
.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	
.....	v
MOTTO.....	
.....	vi
PERSEMBAHAN.....	
.....	vii
ABSTRAK.....	
.....	viii
ABSTRACT.....	
.....	ix
DAFTAR ISI.....	
.....	x
KATA PENGANTAR.....	
.....	xiv

BAB I	PENDAHULUAN.....	
A.	Latar Belakang Masalah.....	
	.....	1
B.	Fokus Penelitian .....	
	.....	4
	.....	
	.....	
C.	Tujuan Penelitian.....	
	.....	5
D.	Manfaat penelitian.....	
	.....	5
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA.....	
	7	
A.	Kajian Teori .....	
	.....	7
1.	Pengelolaan.....	
	.....	7
2.	Media.....	
	.....	8
3.	Pembelajaran.....	
	.....	11
4.	Jenis-Jenis Media.....	
	.....	13

5. Penggunaan atau Pemanfaatan Media Pembelajaran.....	
.....	15
6. Evaluasi Media Pembelajaran.....	
.....	19
B. Penelitian Terdahulu.....	
.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	
38	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	
.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	
.....	42
C. Strategi dan Taktik Penelitian.....	
.....	42
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber.....	
.....	45
E. Kehadiran Peneliti.....	
.....	48
F. Teknik Pengumpulan Data.....	
.....	49

G. Teknik Analisis Data.....	
.....	51
H. Keabsahan Data .....	
.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
57	
A. Hasil Penelitian .....	
.....	57
1. Perencanaan Media Pembelajaran di SD Negeri II Tekaran Selogiri Kabupaten Wonogiri.....	
.....	57
2. Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD Negeri II Tekaran Selogiri Kabupaten Wonogiri.....	
.....	69
.....	
3. Perawatan Media Pembelajaran di SD Negeri II Tekaran Selogiri.....	
.....	76
B. Pembahasan .....	
.....	81

1. Perencanaan Media Pembelajaran di SD Negeri II Tekaran Selogiri Kabupaten Wonogiri.....	81
2. Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD Negeri II Tekaran Selogiri Kabupaten Wonogiri.....	88
3. Perawatan Media pembelajaran di SD Negeri II Tekaran Selogiri.....	93
C. Model Hasil Penelitian yang Ditawarkan.....	95
1. Perencanaan Media Pembelajaran di SD Negeri II Tekaran Selogiri Kabupaten Wonogiri .....	95
2. Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD Negeri II Tekaran Selogiri Kabupaten Wonogiri .....	95
3. Perawatan Media Pembelajaran di SD Negeri II Tekaran Selogiri .....	96
BAB VI PENUTUP.....	

A. Simpulan.....	
.....	97
B. Implikasi.....	
.....	99
C. Saran-Saran.....	
.....	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Pengelolaan Media Pembelajaran Di SD Negeri II Tekaran Selogiri” telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd., Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian.



4. Dr. Tjipto Subadi, M.Si, Dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
5. [Drs.](#) Syamsuddin, MM., Dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk serta saran sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
6. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, September 2013

Eko Prabandari